**Аннотация к рабочей программе по информатике в 7-9 классах (ФГОС)**

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и Примерной программы основного общего образования по информатике ИКТ и на основе авторской программы «Информатика и ИКТ» для основной школы, авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 104 часа на изучение курса «Информатика» в 7, 8, 9 классах (1 час в неделю).

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

- усиление культурологической составляющей школьного образования;

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л. В.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3. Учебник «Информатика и ИКТ» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

4. Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

5. Методическое пособие для учителя.

6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (<http://schoolBcollection.edu.ru/>).

7. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/).

**Аннотация к рабочей программе по ИКТ 10-11 классы**

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационнымтехнологиям (далее ИКТ) составлена на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, а также авторскойпрограммы И.Г.Семакина и Е.К.Хеннер.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихсясредней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации иинформационныхпроцессов,развитьалгоритмическоемышление,являющеесянеобходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современнымиинформационными технологиями.

Описание УМК и его соответствие общим целям среднего общего образованиясогласно требованиям ФГОС. Основной принцип, которым руководствовались авторы при разработке учебногокурса для преподавания информатики на базовом уровне, заключается в соблюдениитребованиямФГОС.УдовлетворениевсемтребованиямФГОС

обеспечивает полный набор компонентов УМК.

Данный учебно-методический комплект (УМК) обеспечивает обучение курсуинформатики на базовом уровне и включает в себя:

-учебник «Информатика» базового уровня для 10 класса (авторы: Семакин И. Г.,Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);

-учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса (авторы: Семакин И. Г.,Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);

-задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И. Г., Хеннера Е. К.;

-методическое пособие для учителя;

-электронное приложение.

Методической системой обученияпредусмотреноиспользованиецифровыхобразовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направленона достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектнойдеятельности.

Основные задачи программы:

* Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
* Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
* Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближения степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
* Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и др. предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Всеперечисленныепозициивсовокупностисоставляютосновыинформационно-коммуникационнойкомпетентности,которымидолжныовладетьвыпускники полной средней школы.В современном обществе происходят интеграционные процессы междугуманитарнойинаучно-техническойсферами.Связаныони,вчастности,сраспространениемметодовкомпьютерногомоделирования(втомчислеиматематического) в самых разных областях человеческой деятельности.

Учащиесяприобретаютзнанияиуменияработынасовременныхпрофессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры,модемы,Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работойтекстовымиграфическимредакторами,электроннымитаблицами,СУБД,мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

ОбучениесопровождаетсяпрактикойработынаПКсвыполнениемпрактических работ по всем темам программы.

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базовогоуровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линиикурса информатики в основной школе:

- линиюинформацияиинформационныхпроцессов(определение информации, измерение нформации, универсальность дискретного представленияинформации;процессыхранения,передачииобработкаинформациивинформационных системах; информационные основы процессов управления).

- линию моделирования и формализации (моделирование как метод познания:информационноемоделирование:основныетипыинформационныхисследование на компьютере информационных моделей из различных предметныхобластей).

- линию информационных технологий (технологии работы с текстовой играфической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных;технологииобработкичисловойинформацииспомощьюэлектронныхмультимедийные технологии).

- линиюкомпьютерныхкоммуникаций(информационныеглобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).

- линию социальной информатики (информационные ресурсы общества,информационная культура, информационное право, информационная безопасность)

Содержание учебника инвариантно к типу ПК и программного обеспечения.Поэтому теоретическая составляющая курса не зависит от используемых в школемоделей компьютеров, операционных систем и прикладного программного обеспечения.

Текущийконтрольусвоенияматериалаосуществляетсяустного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темампроверяются письменными тестовыми заданиями, практическими работами.На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся насоблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственнойсанитарии и личной гигиены.

Место предмета в базисном учебном планеФедеральный базисный учебный план для образовательных учрежденийРоссийской Федерации отводит 104 часа для обязательного изучения информатики иинформационных технологий на ступени полного (общего) образования на базовомуровне. В том числе в Х классе – 70 учебных часов из расчета 2 учебный час в неделю ив XI классе – 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.