Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**\_\_\_\_\_\_\_\_ «Зиранинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_

Расулов Х.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

**1. Общие положения**

**1.1.** Методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

**1.2.** Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

**1.3.** Деятельность м/о основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

**1.4.** Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы м/о определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

**2. Цели и задачи деятельности**

**2.1.** Целью деятельности м/о является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов

2.2. Деятельность м/о направлена на выполнение следующих задач:

* обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
* постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
* создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

**3. Содержание деятельности**

**3.1.** Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

**3.2.** Планирование и анализ деятельности.

**3.3.** Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности, повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

**3.4.** Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

**3.5.** Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

**3.6.** Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

**3.8.** Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов м/о.

**3.9.** Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

**3.10.** Участие в аттестации педагогических работников.

**4. Структура и организация деятельности**

**4.1.** М/о в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

**4.2.** Свою работу М/0 организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения, Министерства образования РФ.